

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

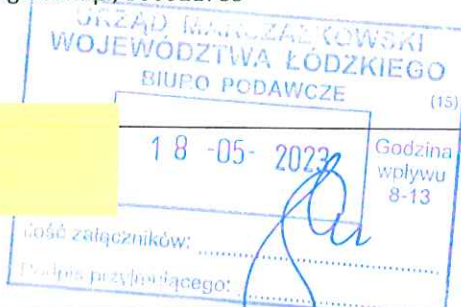
Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa łódzkiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	działalność na rzecz osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	Fundacja „Równe szanse dla środowiska LEDgo” KRS 0000516788, 95-080 Tuszyń ul. Łokietka 17, www.ledgo.com.pl, adres do korespondencji: ul. Łokietka 17 95-080 Tuszyń email: biuro@ledgo.com.pl, 506621785
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	[Redacted] 

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Zajęcia integracyjne, opiekuńcze i terapeutyczne dla dzieci z autyzmem i innymi niepełnosprawnościami w Wolborzu			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	28.08.2023	Data zakończenia	30.10.2023
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)	Celem zadania jest zwiększenie dostępności ofert zajęć integracyjnych, opiekuńczych i terapeutycznych dla dzieci z autyzmem i innymi niepełnosprawnościami			
W ramach zadania chcielibyśmy utworzyć Świetlicę Integracyjną Drimusic w Wolborzu. Wolbórz jest trzecią gminą w której Fundacja obejmuje swoimi działaniami dzieci ze spektrum autyzmu, Zespołu Aspergera i innymi niepełnosprawnościami. Fundacji na podstawie umowy użyczenia została udostępniona sala w której Fundacja chciałaby utworzyć świetlicę integracyjną dla dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi, w której dzieci z Wolborza, powiatu piotrkowskiego i tomaszowskiego borykające się z różnymi dysfunkcjami i niepełnosprawnościami będą mogły znaleźć wsparcie, ofertę zajęć sobotnich integracyjnych, działania terapeutyczne i budować prawidłowe relacje w środowisku rówieśniczym, czego najbardziej im potrzeba. Świetlica ma charakter integracyjny więc będą z niej korzystać:				
<ul style="list-style-type: none">• dzieci neurotypowe• dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych• dzieci i młodzież ze spektrum autyzmu, zespołem Aspergera lub niepełnosprawną• Odbiorcami zadania, są również osoby wskazane w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583), tj. obywatele Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, oraz obywatele Ukrainy posiadający Kartę Polaka, którzy wraz z najbliższą rodziną z powodu tych działań wojennych przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej i znajdują się na terenie województwa łódzkiego				

Świetlica oferować będzie 4h opieki w soboty w godzinach 10.00 -14.00 regularnie [z wyjątkiem dni wolnych określonych w regulaminie] Świetlica oprócz zajęć opiekuńczych, zajęć edukacyjnych oferować będzie zajęcia terapeutyczne, zajęcia muzyczne, ekologiczne, teatralne, plastyczne. W zależności od możliwości kadrowych Fundacji i zainteresowań uczestników. W ramach świetlicy organizowane będą wycieczki integracyjne, kolonie i półkolonie integracyjne dla podopiecznych świetlicy oraz wszystkich zainteresowanych wzięciem udziału w planowanych przedsięwzięciach.). Istotną rolę w podjęciu działań na rzecz likwidacji barier w dostępie do edukacji osób z niepełnosprawnością odgrywa Konwencja Praw Osób Niepełnosprawnych i jej ratyfikacja przez Polskę w 2012 roku. Przyjęto w niej, że to właśnie bariery, jakie napotyka osoby z dysfunkcją, utrudniają im pełny i skuteczny udział w życiu społeczeństwa, na zasadzie równości z innymi osobami.

Na dzień dzisiejszy trudno wskazać w woj. łódzkim wystarczającą ofertę zajęć pozalekcyjnych, zajęć świetlicowych czy rekreacyjnych, które miałyby charakter integracyjny i pozwalałyby na integrację dzieci ze spektrum autyzmu ze zdrowym środowiskiem rówieśniczym. Turnusy rehabilitacyjne są ważnym elementem życia dzieci ze spektrum autyzmu jednak w trakcie ich trwania dzieci niepełnosprawne integrują się pomiędzy sobą, a nie integrują się ze zdrową grupą rówieśniczą, co stanowi istotną część rehabilitacji dla tej grupy. Bardzo często autyzm jest czynnikiem wykluczającym możliwość udziału dzieci w półkoloniach, wycieczkach zajęciach pozalekcyjnych itp

Przedmiotem projektu będzie zakup wyposażenia, gier, zabawek, pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć w sposób nowoczesny, interaktywny i zachęcający do nowych aktywności. Ze środków dotacji zostaną opłacone również wynagrodzenia wychowawcy i pomocy wychowawcy za miesiąc wrzesień i październik 2023 r. Jak również zakup laptopa i urządzenia wielofunkcyjnego wraz z kompletem tonerów, co umożliwi prowadzenie na bieżąco zajęć, urozmaici działania i pozwoli prowadzić działania administracyjne związane z funkcjonowaniem świetlicy.

Lokalizacja zadania: Wolbórz, ul. Plac Jagielly 29a – lokal w budynku parafialnym, użyczonym do prowadzenia działalności statutowej Fundacji. Lokalizacja zostanie oznaczona, znajdzie się również na niej logo świetlicy. Rekrutacja uczestników do świetlicy będzie miała charakter otwarty. W pierwszej kolejności będą przyjmowane dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi lub niepełnosprawnościami.

Określenie ilości osób z autyzmem w Polsce nie jest aktualnie możliwe na podstawie dostępnych danych statystycznych. Zespół badawczy, który w 2012 r. podjął się tego zadania, napotkał na trudności z pozyskaniem danych. Należy podkreślić fakt, iż do szkół i przedszkoli specjalnych uczęszczać mogą jedynie dzieci ze zdiagnozowanym upośledzeniem umysłowym, co nie dotyczy wielu dzieci z zaburzeniami autystycznymi, w tym z zespołem Aspergera. Takim dzieciom trudno jest odnaleźć dla siebie miejsce w systemie edukacji w sytuacji, gdy w powiecie nie działają szkoły integracyjne. W większości uczniowie tacy kierowani są na nauczanie indywidualne, co pogłębia problemy społeczne uczniów. Proces integracji dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w środowisku społecznym, jest bardzo skomplikowany. Osiowym objawem są zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym dzieci nim dotkniętych, co znacznie utrudnia ich włączenie w środowisko rówieśnicze i otoczenie społeczne. Podstawowe deficyty w społecznym funkcjonowaniu, do których możemy zaliczyć ograniczone możliwości tworzenia więzi społecznych, problemy w zrozumieniu tego, co myślą i czują inni, trudności inicjowania zabaw z dziećmi, preferowanie samotności, niezdolność do rozumienia treści humorystycznych [Thompson,2013], znacznie ograniczają możliwość dzieci z autyzmem do budowania satysfakcjonujących relacji z otoczeniem społecznym. Dane statystyczne dotyczące ilości dzieci z zaburzeniami autystycznymi na świecie na przestrzeni ostatnich 15 lat pokazują bardzo alarmujący wzrost ilości dzieci dotkniętych tą chorobą. W Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej statystyka gromadzona przez Centrum Kontroli Chorób odnośnie ilości dzieci z zaburzeniami autystycznymi wskazuje, że o ile w 2000 r. autyzmem dotkniętym było 1 na 150 dzieci, w 2006 r. było to już 1 na 110 dzieci a

w 2010 r. - 1 na 68 dzieci. Dane te wskazują ponad dwukrotny wzrost ilości dzieci z autyzmem na przestrzeni ostatnich 15 lat. Z danych pozyskanych w 2015 r. w ramach badania NCSZ w USA wynika, że ilość dzieci z zaburzeniami autystycznymi w Ameryce Północnej wynosi już 1 na 45 dzieci, a wzrost skali autyzmu określono w raporcie jako znaczący. Analogiczne dane dotyczą krajów Unii Europejskiej. We Francji problem wzrostu ilości dzieci z autyzmem ogłoszono przez Ministerstwo Zdrowia największym problemem zdrowotnym w 2012 r. Aktualne statystyki szacują, iż autyzm dotyka we Francji 1 na 150 dzieci. Aktualne badania stwierdzają znaczący wzrost autyzmu w ostatnich latach. Problemem autyzmu w Europie zajęła się w związku z powyższym Komisja Europejska. Z badań przeprowadzonych w 2005 r. wynika, że zaburzenia autystyczne mogą dotykać nawet 1 na 158 dzieci, choć dokładne dane statystyczne nie zostały zebrane z uwagi na różną sprawozdawczość w różnych krajach europejskich. W 2015 r. Komisja Europejska uruchomiła projekt ASDEU, którego celem jest określenie wskaźników badania skali autyzmu, oszacowania społecznych i ekonomicznych kosztów autyzmu, jak również protokołu wczesnego diagnozowania autyzmu u dzieci

Nasz projekt jest odpowiedzią na następujące potrzeby:

- ograniczona liczba ofert zajęć integracyjnych dla dzieci ze spektrum autyzmu,
- ograniczona dostępność zajęć świetlicowych i opiekuńczych dla dzieci ze spektrum autyzmu
- ograniczona dostępność do specjalistycznych zajęć terapeutycznych dla dzieci ze spektrum autyzmu z terenów wiejskich i małych miasteczek
- ograniczona liczba ofert zorganizowanych zajęć wakacyjnych o charakterze integracyjnym dla dzieci ze spektrum autyzmu i ZA
- potrzebę integracji społecznej osób niepełnosprawnych ze środowiskiem neurotypowymi
- potrzebę integracji cudzoziemców ze środowiskiem lokalnym

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba dzieci posiadających orzeczenie o niepełnosprawności lub dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, lub dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych z wydanymi opiniami z poradni psychologiczno – pedagogicznych	8	Rezultaty będą monitorowane na bieżąco. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie rezultatów będzie koordynator projektu. Źródło informacji: lista uczestników posiadających orzeczenie o niepełnosprawności lub dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, lub dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych z wydanymi opiniami z poradni psychologiczno – pedagogicznych zakwalifikowanych do realizacji projektu, deklaracje przystąpienia do realizacji projektu. Listy obecności. Dokumentacja fotograficzna.
Liczba uczestników zadania publicznego	15 osób	Rezultaty będą monitorowane na bieżąco. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie rezultatów będzie koordynator projektu. Źródło informacji: lista uczestników zakwalifikowanych do realizacji projektu, deklaracje przystąpienia do realizacji projektu. Listy obecności. Dokumentacja fotograficzna.
Liczba godzin wsparcia terapeutycznego dla dzieci posiadających orzeczenie o niepełnosprawności lub dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, lub dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych z wydanymi opiniami z poradni psychologiczno – pedagogicznych	36h	Rezultaty będą monitorowane na bieżąco. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie rezultatów będzie koordynator projektu. Źródło informacji: Zestawienie realizacji zlecenia dla każdego terapeuty - specjalisty
Liczba godzin wsparcia opiekuńczo- edukacyjnego dla dzieci i młodzieży z woj. łódzkiego	36h	Rezultaty będą monitorowane na bieżąco. osobą odpowiedzialną za monitorowanie rezultatów będzie koordynator projektu. Źródło informacji: Zestawienie realizacji zlecenia dla każdego terapeuty – specjalisty, dokumentacja fotograficzna, dziennik zajęć
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych	1	Rezultaty będą monitorowane na bieżąco. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie rezultatów będzie koordynator projektu. Źródłem informacji o osiągnięciu wskaźników będą listy obecności, dokumentacja

		zdjęciowa oraz wewnętrzna ewidencja prowadzona przez wnioskodawcę
Liczba utworzonych świetlic integracyjnych	1	Rezultaty będą monitorowane na bieżąco. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie rezultatów będzie koordynator projektu. Źródłem informacji o osiągnięciu wskaźników będą listy obecności, dokumentacja zdjęciowa oraz wewnętrzna ewidencja prowadzona przez wnioskodawcę

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Równe szanse dla środowiska LEDgo prowadzi swoją działalność od 2014 r. Zgodnie z zapisami statutu celem organizacji jest realizacja m.in. poniższych zadań: niesienie i organizacja pomocy dzieciom, młodzieży i dorosłym z niepełnosprawnością fizyczną i umysłową, ze szczególnym uwzględnieniem osób ze spektrum autyzmu oraz niesienie i organizacja pomocy cudzoziemcom niesienie i organizacja pomocy dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz niesienie pomocy ich rodzinom i bliskim niesienie i organizacja pomocy osobom starszym oraz niesienie pomocy ich rodzinom i bliskim, integracja i aktywizacja ze środowiskiem lokalnym, promowanie działalności rehabilitacyjnej, ochrona i promocja zdrowia, tworzenie i promowanie nowych form pomocy społecznej, w tym procesu deinstytucjonalizacji usług społecznych pomoc społeczna umożliwiająca osobom starszym i ich rodzinom przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych, których nie są w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby, wiedzę i możliwości Fundacja realizuje swoje cele poprzez: - Współpracę z organami administracji rządowej, z organami administracji samorządowej oraz podmiotami gospodarczymi, a także organizacjami pozarządowymi działającymi w zakresie ochrony środowiska i polityki społecznej oraz działań na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym również osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych i osób niepełnosprawnych - organizowanie i prowadzenie rehabilitacji fizycznej, psychicznej, społecznej i zawodowej - organizowanie i finansowanie poradnictwa psychologicznego, prawnego i obywatelskiego dla: osób starszych, osób niepełnosprawnych z niepełnosprawnością fizyczną i umysłową, w tym dzieci i młodzieży, dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, rodzin i opiekunów osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych, rodzin i opiekunów osób niepełnosprawnych, w tym niepełnosprawnych dzieci i niepełnosprawnej młodzieży - organizację wypoczynku dzieci i młodzieży - inicjowanie i podejmowanie działalności promocyjnej na rzecz integracji osób starszych i osób z niepełnosprawnością fizyczną i umysłową oraz ich rodzin ze środowiskiem lokalnym - organizację i prowadzenie instytucji doradczych, profilaktycznych, rehabilitacyjnych, terapeutycznych, oświatowych w tym, szkół, przedszkoli, klubów malucha, klubów młodzieżowych, poradni psychologiczno pedagogicznych, poradni specjalistycznych, świetlic socjoterapeutycznych i innych - organizację zajęć oraz imprez: kulturalnych, sportowych, edukacyjnych, rekreacyjnych dla dzieci i dorosłych, w tym dla osób niepełnosprawnych. - organizowanie, tworzenie tj. remontowanie, budowanie, adoptowanie itp. oraz prowadzenie mieszkań chronionych, o których mowa w odrębnych przepisach prawa Od stycznia 2023 r. Fundacja zarządza świetlicą integracyjną dla dzieci ze spektrum autyzmu oraz dzieci z niepełnosprawnościami, oferując rodzinom i opiekunom dzieci niepełnosprawnych opiekę wychowawczą. W ramach działań świetlicowych organizowane są zajęcia opiekuńcze, edukacyjne i terapeutyczne. Oferujemy zajęcia muzyczne, ekologiczne, sportowe, plastyczne, polonistyczne i zabawy rozwojowe z jęz. angielskim. W ramach działań terapeutycznych: terapię ręki, integracji sensorycznej, terapię pedagogiczną, psychologiczną, logopedię, TUS, TUF, rewalidację i psychoedukację. Regularnie dwa razy w roku Fundacja organizuje integracyjne pólkolonie dla dzieci neurotropowych, dzieci ze spektrum i ZA oraz dzieci z innymi

niepełnosprawnościami. Do największych sukcesów organizacji w 2022 r. można zaliczyć fakt, że Fundacja została 1 z 12 organizacji wybranych do Komitetu Monitorującego Programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 jako organizacja promująca integrację społeczno - gospodarczą obywateli państw trzecich lub społeczności zmarginalizowanych. Do społeczności zmarginalizowanych zaliczamy osoby niepełnosprawne. Prezes Zarządu głosami 16 organizacji łódzkich jest również Członkiem Łódzkiej Wojewódzkiej Rady Działalności Pożytku Publicznego oraz Członkiem Komitetu Monitorującego. Pani Prezes głosami Rady, jest również członkiem zespołu do spraw opracowania dokumentu pn. "Regionalny plan rozwoju usług społecznych i deinstytucjonalizacji" (ZDI). Fundacja Równe szanse dla środowiska LEDgo od 2014 roku prowadzi integrację społeczno – gospodarczą społeczności zmarginalizowanych lub obywateli państw trzecich w oparciu o działalność statutową ukierunkowaną w szczególności na tereny wiejskie, o czym świadczą zapisy w statucie organizacji.

Fundacja od 4 lat współpracuje z Archidiecezją Łódzką i Parafią Św. Mikołaja Biskupa w Wolborzu w zakresie pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób, działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży, nauki i edukacji organizując: • warsztaty edukacyjne, • półkolonie ekologiczne z elementami zajęć terapeutycznych dla dzieci z deficytami rozwojowymi, • integracyjne wycieczki dla dzieci z niepełnosprawnościami i deficytami rozwojowymi • spotkania informacyjne i edukacyjne dla rodzin dzieci z deficytami rozwojowymi i niepełnosprawnością • doradztwo stacjonarne i online Fundacja współpracuje z Parafią św. Mikołaja Biskupa w Wolborzu w dwóch obszarach. Fundacja stanowi ciało doradcze w zakresie rozwiązań ekologicznych na etapie planowania nowych inwestycji Parafii. Wspólnie z Parafią św. Mikołaja w Wolborzu Fundacja LEDgo organizuje również spotkania dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością, w tym ze spectrum autyzmu i zespołem Aspergera. Głównym celem tych spotkań jest dzielenie się doświadczeniami z bycia rodzicem dziecka niepełnosprawnego. Rodzice mogą przekonać się, czy mają podobne problemy, a także wymienić się informacjami. Spotkania odbywają się cyklicznie. Oprócz rozmów prowadzone są konsultacje ze specjalistami np. z logopedą. Planuje się również warsztaty psychologiczno-pedagogiczne mające na celu integrację rodziców oraz wyposażenie ich w umiejętności psychologiczne oraz zorganizowanie przestrzeni do możliwości odreagowania stresów i napięć dnia codziennego. Bo jak twierdzi terapeuta Wojciech Eichelberger: „Tylko szczęśliwy rodzic potrafi wychować szczęśliwe dziecko”.

W ramach działalności statutowej w ubiegłym roku – 2022 w wakacje Fundacja zorganizowała integracyjną wycieczkę do parku rozrywki w Julinku, w której brały udział również dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz dzieci ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera. W karnawale 2023 r. w Centrum wsparcia przy ul. Kolińskiego 24 odbył się bal przebierańców dla AS-ów połączony z warsztatami robienia koron i masek. Dzieci ze spektrum autyzmu i ZA bawiły się wspólnie z dziećmi neurotypowymi. W okresie ferii zimowych w roku 2023 Fundacja z Parafią św. Mikołaja w Wolborzu zorganizowała półkolonie integracyjne dla dzieci z autyzmem, zespołem Downa i innymi niepełnosprawnościami z udziałem żywych zwierząt. Zajęcia miały wymiar mocno terapeutyczny i relaksujący. Działania świetlicowe pozwolą nam w sposób ciągły i regularny dawać wsparcie rodzinom i dzieciakom z dysfunkcjami, które nie mają na co dzień możliwości funkcjonować w taki sposób jak dzieci neurotypowe.

Od 2014 r. organizacja prowadzi punkt doradztwa finansowego w zakresie pozyskiwania funduszy zewnętrznych i doradztwa ekologicznego przy ul. Łokietka 17 w Tuszynie. Z doradztwa skorzystało do tej pory ok. 150 osób, w tym: osoby niepełnosprawne, osoby starsze, rodziny osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i marginalizacją, migranci głównie prowadzący działalność gospodarczą w Polsce w woj. łódzkim oraz migranci - pracownicy głównie z Ukrainy. W ramach działalności edukacyjnej, ekologiczne zajęcia edukacyjne dla dzieci uchodźców z Ukrainy, w których pod opieką Fundacja miała 60 dzieci, które uczestniczyły w zajęciach rotacyjnie, ale zajęcia miały charakter cykliczny i cieszyły się dużym zainteresowaniem, a będą zrealizowane do końca roku 2022. W ramach programu „Moce nadłódzkie”. Na tę

inicjatywę Fundacja LEDgo otrzymała dofinansowanie z budżetu Samorządu Województwa łódzkiego. W wysokości 16 150,00. Wśród uczestników były również dzieci z orzeczeniem niepełnosprawności. w trakcie wakacji organizowane były również półkolonie - wakacyjne zabawy kreatywne. Miały one wymiar ekologiczny i edukacyjny ponieważ połączone były również z nauką jęz. polskiego dla dzieci. Zainteresowanie przerosło oczekiwania Fundacji LEDgo, ponieważ mogła przyjąć tylko 28 osób, a zainteresowanie swoje pokazało 60 osób. Zadanie otrzymało dofinansowanie Narodowego Instytutu Wolności i realizowane było w sierpniu 2022 r. Budżet na ten projekt wynosił: 8 500zł. Wszystkie dostępne miejsca zostały zajęte w ciągu kilku godzin. Wśród uczestników były również dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności, w tym z niepełnosprawnością ruchową. Organizacja prowadzi projekty skierowane do obywateli państw trzech. Obie inicjatywy otrzymały wsparcie ze środków publicznych. Działalność edukacyjna Fundacji to również: Warsztaty ekologiczne „Światło” – dedykowane dla grup przedszkolnych Warsztaty „Drugie życie odpadów” – dedykowane dla grup przedszkolnych i klas I-III. Cieszą się olbrzymim zainteresowaniem, w tym roku wzięło w nich udział ponad 120 dzieciaków i osób niepełnosprawnych, w tym również dzieci ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera. Ekologiczne pikniki edukacyjne dla dzieci, młodzieży, seniorów, migrantów, osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych i niepełnosprawnych. Mają wymiar edukacyjny i integracyjny. Integrują społeczności zmarginalizowane i pozwalają włączyć je w działania społeczności lokalnych. W tym roku organizowane w Drohiczynie, Konstanczynie łódzkim, w Łodzi Bałutach. W latach ubiegłych w Tuszynie Lesie. Łącznie w powyższych piknikach udział wzięło ok. 500 osób. Fundacja od 4 lat współpracuje z Archidiecezją łódzką i Parafią Św. Mikołaja Biskupa w Wolborzu w zakresie pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób, działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży, nauki i edukacji organizując warsztaty edukacyjne, półkolonie ekologiczne z elementami zajęć terapeutycznych dla dzieci z deficytami rozwojowymi, integracyjne wycieczki dla dzieci z niepełnosprawnościami i deficytami rozwojowymi spotkania informacyjne i edukacyjne dla rodzin dzieci z deficytami rozwojowymi i niepełnosprawnością, doradztwo stacjonarne i online

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Zakup pomocy dydaktycznych, zabawek, gier, materiałów plastycznych niezbędnych do uruchomienia świetlicy integracyjnej w Wolborzu	1 120,00	1 120,00	0,00
2.	Zakup urządzenia wielofunkcyjnego do drukowania kart pracy, kolorowanek, układanek dokumentów dla rodziców materiałów promocyjnych itp.	2500,00	2 500,00	0,00
3.	Zakup kompletu tonerów do urządzenia wielofunkcyjnego	1200,00	1200,00	0,00
4.	Zakup laptopa z oprogramowaniem myszką, torbą	1800,00	1800,00	0,00
5.	Pomoc wychowawca świetlicy wrzesień – październik 2023 r. – 9 dni x 4h =36h 36h x 30zł	1080,00	1080,00	0,00
6.	Wychowawca świetlicy wrzesień – październik 2023 r. – 9 dni x 4h =36h 36h x 50zł	1800,00	1800,00	0,00
7.	Terapeuta świetlicy wrzesień – październik 2023 r. – 9 dni x 4h =36h 36h x 50zł - wkład własny osobowy, nieodpłatna praca członka zarządu i wolontariuszy	1800,00	0,00	1 800,00
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		11 300,00	9 500,00	1 800,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ~~Fundacją „Równe Szanse dla Środowiska LEDgo”~~ Fundacją „Równe Szanse dla Środowiska LEDgo”.

Katarzyna Gzyłczyńska

.....
Katarzyna Gzyłczyńska
PREZES ZARZĄDU
.....

Data 17 maja 2023 r.

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)

Fundacja „Równe Szanse dla Środowiska LEDgo”
P. Kunicki
Paweł Kunicki
V-CE PREZES ZARZĄDU

Fundacja „Równe szanse dla środowiska LEDgo”
95-080 Tuszyn ul. Łokietka 17
NIP: 728-27-99-979 REGON: 101860486
KRS: 0000516788 tel. +48422067850