

## Lista zgłoszonych uwag wraz z odpowiedziami:

### Uwaga numer 1

#### Podmiot zgłaszający:

"RÓWNE SZANSE DLA ŚRODOWISKA LEDGO"

Tabela 1 Treść zgłoszonej uwagi

Zapis w projekcie Programu, do którego zgłaszane są uwagi wraz z nazwą rozdziału, numerem paragrafu, ustępu, punktu	Sugerowana zmiana (konkretna propozycja nowego brzmienia paragrafu, ustępu, punktu)
Rozdział 6. Zadania priorytetowe  § 10. Obszar współpracy: nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie,	Dodanie nowego ust. 5 w brzmieniu:  Rozwijanie kompetencji kluczowych, poprzez prowadzenie zajęć/ organizację warsztatów kształtujących umiejętności: porozumiewania się w języku ojczystym, kształtowania kompetencji naukowo-technicznych, uczenia się, doskonalenia kompetencji społecznych i obywatelskich, kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej oraz inicjatywności i przedsiębiorczości.

### **Odpowiedź Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego:**

Propozycja **nie została uwzględniona** w ostatecznym brzmieniu Programu współpracy.

Wszystkie kompetencje kluczowe są jednakowo ważne, lecz nie jest rzeczą obligatoryjną uwzględnianie w zadaniach samorządów czy metodach nauczania wszystkich ośmiu. Położenie szczególnego nacisku na zadania rozwijające kompetencje porozumiewania się w językach obcych oraz kompetencje matematyczne i informatyczne wynika ze stale obniżających się umiejętności matematycznych i braku skutecznej komunikacji w języku obcym polskich dzieci i młodzieży. Forma i sposób nauczania zarówno matematyki, jak i języków obcych nie sprzyja pełnemu rozwojowi tych kompetencji u uczniów. Mając na względzie międzynarodowe badania potwierdzające tezę, że edukacja matematyczna i informatyczna jest jednym z głównych czynników podnoszenia konkurencyjności państw, a umiejętność porozumiewania się w językach obcych stanowi od wielu lat prymat edukacyjny Unii Europejskiej, Samorząd Województwa Łódzkiego traktuje ww. kompetencje priorytetowo.

## Uwaga numer 2

### Podmiot zgłaszający:

"RÓWNE SZANSE DLA ŚRODOWISKA LEDGO"

### Tabela 2 Treść zgłoszonej uwagi

Zapis w projekcie Programu, do którego zgłaszane są uwagi wraz z nazwą rozdziału, numerem paragrafu, ustępu, punktu	Sugerowana zmiana (konkretna propozycja nowego brzmienia paragrafu, ustępu, punktu)
Rozdział 6. Zadania priorytetowe  § 10. Obszar współpracy: nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie,	Dodanie nowego ust. 6 w brzmieniu:  organizacja działań promujących proces edukacji włączającej na każdym szczeblu edukacji poprzez organizacje warsztatów, spotkań sieciujących, konferencji uwzględniających problematykę włączenia do edukacji grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.

### Odpowiedź Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego:

Propozycja **nie została uwzględniona** w ostatecznym brzmieniu Programu współpracy.

Organizacja działań promujących proces edukacji włączającej na każdym szczeblu edukacji poprzez organizację warsztatów, spotkań sieciujących, konferencji uwzględniających problematykę włączenia do edukacji grup zagrożonych wykluczeniem społecznym w zaproponowanym brzmieniu nie jest zadaniem własnym województwa. Organizacja działań promujących proces edukacji włączającej na każdym szczeblu edukacji to zadanie samorządów lokalnych. Zakres zadań oświatowych samorządu województwa oraz określenie typów szkół i placówek oświatowych, w których samorząd województwa ma obowiązek zapewnienia kształcenia, wychowania, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej został zawarty w art. 8 ust. 22 i 26 oraz art. 11 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).

### Uwaga numer 3

#### Podmiot zgłaszający:

"RÓWNE SZANSE DLA ŚRODOWISKA LEDGO"

**Tabela 3 Treść zgłoszonej uwagi**

<b>Zapis w projekcie Programu, do którego zgłaszane są uwagi wraz z nazwą rozdziału, numerem paragrafu, ustępu, punktu</b>	<b>Sugerowana zmiana (konkretna propozycja nowego brzmienia paragrafu, ustępu, punktu)</b>
<p>Rozdział 6. Zadania priorytetowe</p> <p>§ 20. Obszar współpracy: ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego ust. 1 pkt 2</p> <p>2) prowadzenie działań na rzecz wzrostu świadomości i wiedzy wśród mieszkańców Województwa w zakresie edukacji klimatycznej i przyrodniczej poprzez realizację Projektu, którego działania związane są z utrzymaniem dobrostanu i zachowania populacji pszczoły miodnej w Województwie.</p>	<p>Zaproponowane nowe brzmienie pkt 2:</p> <p>prowadzenie działań na rzecz wzrostu świadomości i wiedzy wśród mieszkańców Województwa w zakresie edukacji klimatycznej i przyrodniczej poprzez realizację Projektów, których działania związane są z utrzymaniem dobrostanu i zachowania populacji pszczoły miodnej w Województwie, polityką klimatyczną, ochroną powietrza, zrównoważonym rozwojem, gospodarką o obiegu zamkniętym, propagowaniem udziału odnawialnych źródeł energii w gospodarce województwa.</p>

### **Odpowiedź Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego:**

Propozycja **nie została uwzględniona** w ostatecznym brzmieniu Programu współpracy.

Podtrzymuje się zgłoszone do dokumentu propozycje w zakresie § 20 pkt 1 ppkt 1 a i b Rozwój działań z zakresu ekologii, ochrony środowiska i ochrony przyrody. Zapisy w ww. paragrafie dotyczą szeroko rozumianej ekologii i ochrony środowiska. Pojęcie ochrona środowiska obejmuje działania oparte na racjonalnym kształtowaniu środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. Obejmuje zarówno zagadnienia związane m.in. z ochroną powietrza, klimatu, ochroną zasobów naturalnych (odnawialnych i nieodnawialnych). W związku z powyższym zapisy zaproponowane przez Fundację "RÓWNE SZANSE DLA ŚRODOWISKA LEDGO" wpisują się w zadania priorytetowe określone § 20 pkt 1 ppkt 1 projektu Programu i nie ma konieczności ich dodatkowego wyszczególniania.

#### Uwaga numer 4

#### Podmiot zgłaszający:

"RÓWNE SZANSE DLA ŚRODOWISKA LEDGO"

Tabela 4 Treść zgłoszonej uwagi

<b>Zapis w projekcie Programu, do którego zgłaszane są uwagi wraz z nazwą rozdziału, numerem paragrafu, ustępu, punktu</b>	<b>Sugerowana zmiana (konkretna propozycja nowego brzmienia paragrafu, ustępu, punktu)</b>
Rozdział 5. Zakres przedmiotowy	Dodanie nowego obszaru współpracy tj.:  działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży
Rozdział 6. Zadania priorytetowe	Dodanie nowego obszaru współpracy wraz z zadaniami priorytetowymi oraz celami w brzmieniu:  § 23 Obszar współpracy: działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży 1. Zadania priorytetowe:

	<p>1) wspieranie działalności organizacji pozarządowych oraz innych podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 3 Ustawy realizujących zadania w zakresie działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży;</p> <p>a) organizowanie wypoczynku w formie półkolonii oraz kolonii odbywających się na terenie województwa łódzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</p> <p>b) organizowanie wypoczynku w formie wycieczek jedno- i kilkudniowych odbywających się na terenie województwa łódzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem osób o specjalnych potrzebach, promujących walory turystyczne województwa łódzkiego, edukacyjnych,</p> <p>c) organizowanie przedsięwzięć oświatowo-kulturalnych propagujących wiedzę, wsparcia dedykowanego dla dzieci i młodzieży, w tym również dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>2. Zadania realizowane będą w formie współpracy finansowej i pozafinansowej.</p>
--	--



	<p>3. Cele zadań:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) wzrost dostępności oferty wypoczynku zorganizowanego na terenie województwa łódzkiego dla dzieci i młodzieży z całego regionu,</li><li>2) wzrost dostępności oferty wypoczynku zorganizowanego na terenie województwa łódzkiego dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li><li>3) udzielanie pomocy i wsparcia organizacjom pozarządowym realizującym zadania z zakresu działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży,</li><li>4) zwiększenie inkluzji społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, ze względu na niepełnosprawność, problemy psychiczne czy inne zaburzenia rozwojowe.</li></ol>
--	--

**Odpowiedź Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego:**

Propozycja **nie została uwzględniona** w ostatecznym brzmieniu Programu współpracy.

Propozycja dodania obszaru współpracy „Działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży” nie znajduje podstawy w obowiązujących przepisach prawa tj. zadaniem województwa nie jest organizacja wypoczynku dla dzieci

i młodzieży jako ogółu. Innym przypadkiem jest natomiast działalność na rzecz dzieci i młodzieży poprzez wspieranie najmłodszych mieszkańców regionu ze szczególnymi potrzebami – osób z niepełnosprawnościami, problemami psychicznymi, czy znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. Wyrazem tego jest wprowadzenie w Programie współpracy obszarów współpracy tj.: działalność na rzecz osób niepełnosprawnych czy ochrona i promocja zdrowia, w tym działalność lecznicza w rozumieniu ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej, gdzie jednym z priorytetów jest pomoc psychologiczna dla dzieci zamieszkałych na terenie Województwa w stanie kryzysu psychicznego.

Ponadto, jednym z priorytetów obszaru współpracy: pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób jest pomoc rodzinom w trudnej sytuacji życiowej – organizacja wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży, w szczególności z rodzin wielodzietnych (polityka prorodzinna). Warto zauważyć, iż w ramach obszaru współpracy: działalność na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka jako priorytet wskazano również realizację działań zwiększających kompetencje społeczne, emocjonalne, edukacyjne dzieci i młodzieży.

Zadania województwa z zakresu stricte edukacji koncentrują się na kształceniu policealnym, co nie oznacza, iż potrzeby dzieci i młodzieży są pomijane, co znajduje wyraz w ww. obszarach Programu współpracy na 2025 r.

## Uwaga numer 5

### Podmiot zgłaszający:

"RÓWNE SZANSE DLA ŚRODOWISKA LEDGO"

### Tabela 5 Treść zgłoszonej uwagi

Propozycje i uwagi o charakterze ogólnym, propozycje wprowadzenia nowych zapisów
<p>Mając na uwadze proces inkluzji społecznej, w szczególności osób z zaburzeniami psychicznymi, czy niepełnosprawnością intelektualną lub innymi problemami rozwojowymi, bardzo znaczącą jest kwestia liczebności grupy, w jakiej dane osoby mają funkcjonować, bez względu na rodzaj przedsięwzięcia czy jego zakres przedmiotowy.</p> <p>Przy projektowaniu współpracy w ramach poszczególnych, konkursów, naborów <b>należy</b> uwzględnić możliwość organizowania przedsięwzięć w grupach np. 8-10 osobowych przy większej liczbie edycji itp.</p>

### Odpowiedź Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego:

Propozycja **nie została uwzględniona** w ostatecznym brzmieniu Programu współpracy.

Zgłoszona uwaga nie dotyczy zapisów projektu Programu współpracy a odnosi się do sposobu realizacji zadania publicznego zgłoszonego w ramach ogłoszonego konkursu lub naboru ofert, który nie jest regulowany przez dokument poddany konsultacjom.