

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU(ÓW), O KTÓRYM(-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIEŚNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾

REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

ochrona i promocja zdrowia
- realizacja działań wynikających z Regionalnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego
dla Województwa Łódzkiego
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

Profilaktyka i profesjonalna pomoc w ochronie zdrowia psychicznego młodzieży
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 16 września 2015r. do 10 listopada 2015r.

W FORMIE
POWIERZENIA WYKONYWANIA ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA WYKONANIA ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

Zarząd Województwa Łódzkiego
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/offerentów¹⁾³⁾

1) nazwa: Fundacja Wsparcia Psychospołecznego

2) forma prawna:⁴⁾

- stowarzyszenie fundacja
- kościelna osoba prawna kościelna jednostka organizacyjna
- spółdzielnia socjalna inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁶⁾
KRS 0000391958

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ 21 lipca 2011r.

5) nr NIP: 726 264 60 20 nr REGON: 101157338

6) adres:

miejsowość: Łódź ul.: Bydgoska 15/8

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾ -----

gmina: Łódź powiat:⁸⁾ Łódź

województwo: łódzkie

kod pocztowy: 91-036 poczta: Łódź

7) tel.: 794-430-463 faks: -----

e-mail: pomocpsychospoleczna@op.pl <http://www.pomocpsychospoleczna.pl>

8) numer rachunku bankowego: 23 2030 0045 1110 0000 0234 2920

nazwa banku BGŻ SA

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹⁾:

a) Magdalena Osińska – dyrektor

b) Iwona Domowicz – członek Zarządu

c) Magdalena Rybińska – członek Zarządu

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

gabinet Fundacji: Łódź, ul. Zachodnia 97 lok. 12

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Rafał Osiński, tel. 794-430-463

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- 1) Prowadzenie psychospołecznych działań konsultacyjnych, doradczych i terapeutycznych, skierowanych do jednostek, rodzin i grup oraz udzielanie pomocy medycznej i prawnej
- 2) Udzielanie pomocy pedagogiczno-psychologicznej, prowadzenie pracy socjalnej i działań rewalidacyjnych
- 3) Organizowanie i prowadzenie grup wsparcia oraz zajęć psychoedukacyjnych
- 4) Zakładanie i prowadzenie poradni, ośrodków wsparcia, klubów oraz placówek edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych
- 5) Prowadzenie mediacji sądowych i pozasądowych oraz negocjacji
- 6) Działanie w zakresie pośrednictwa pracy i wolontariatu
- 7) Organizowanie czasu wolnego, w tym konkursów, imprez edukacyjnych, kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych oraz wyjazdów zorganizowanych
- 8) Organizowanie i udzielanie pomocy w uczeniu się dzieciom, młodzieży i dorosłym
- 9) Kształcenie - również w formie organizowania i prowadzenia kursów/szkoleń/staży/praktyk - pracowników, współpracowników, wolontariuszy służby zdrowia, oświaty, pomocy społecznej, a także sektorów innych usług oraz osób przygotowujących się do wykonywania obowiązków w ramach ich zadań
- 10) Podejmowanie działań na rzecz zapewnienia wysokich standardów etycznych i profesjonalizmu kadr służby zdrowia, oświaty, pomocy społecznej, a także sektorów innych usług oraz organów prowadzących i nadzorujących ww. instytucje
- 11) Współdziałanie z organami sądów powszechnych, w tym poprzez działalność szkoleniową, na rzecz podnoszenia kompetencji psychospołecznych pracowników pełniących funkcje publiczne w resorcie sprawiedliwości
- 12) Wdrażanie idei poradnictwa psychospołecznego, profesjonalizmu zawodowego, wolontariatu, humanitaryzmu - w tym podmiotowego traktowania każdego człowieka
- 13) Występowanie w interesie osób, rodzin i grup niezaradnych życiowo oraz marginalizowanych społecznie
- 14) Występowanie do władz poszczególnych szczebli z inicjatywami sprzyjającymi promocji poradnictwa psychospołecznego, bezpieczeństwa, przestrzeganiu prawa, ochronie jednostek i rodzin znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych oraz zawodowych, a także zapewnieniu optymalnych warunków dla procesu edukacji i wychowania
- 15) Współpraca z administracją rządową i pozarządową, podmiotami publicznymi i niepublicznymi (w tym organizacjami pozarządowymi) oraz uczelniami i innymi osobami prawnymi
- 16) Organizowanie kampanii społecznych i wykorzystywanie mediów elektronicznych - w tym przygotowywanie i prowadzenie audycji radiowych i telewizyjnych oraz stron internetowych
- 17) Działalność wydawnicza

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

- 1) Prowadzenie psychospołecznych działań konsultacyjnych, doradczych i terapeutycznych, skierowanych do jednostek, rodzin i grup oraz udzielanie pomocy medycznej i prawnej
- 2) Udzielanie pomocy pedagogiczno-psychologicznej, prowadzenie pracy socjalnej i działań rewalidacyjnych
- 3) Organizowanie i prowadzenie grup wsparcia oraz zajęć psychoedukacyjnych
- 4) Zakładanie i prowadzenie poradni, ośrodków wsparcia, klubów oraz placówek edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych
- 5) Prowadzenie mediacji sądowych i pozasądowych oraz negocjacji
- 6) Działanie w zakresie pośrednictwa pracy i wolontariatu
- 7) Organizowanie czasu wolnego, w tym konkursów, imprez edukacyjnych, kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych oraz wyjazdów zorganizowanych
- 8) Organizowanie i udzielanie pomocy w uczeniu się dzieciom, młodzieży i dorosłym
- 9) Kształcenie - również w formie organizowania i prowadzenia kursów/szkoleń/staży/praktyk - pracowników, współpracowników, wolontariuszy służby zdrowia, oświaty, pomocy społecznej, a także sektorów innych usług oraz osób przygotowujących się do wykonywania obowiązków w ramach ich zadań
- 10) Podejmowanie działań na rzecz zapewnienia wysokich standardów etycznych i profesjonalizmu kadr służby zdrowia, oświaty, pomocy społecznej, a także sektorów innych usług oraz organów prowadzących i nadzorujących ww. instytucje
- 11) Współdziałanie z organami sądów powszechnych, w tym poprzez działalność szkoleniową, na rzecz podnoszenia kompetencji psychospołecznych pracowników pełniących funkcje publiczne w resorcie sprawiedliwości

- 12) Wdrażanie idei poradnictwa psychospołecznego, profesjonalizmu zawodowego, wolontariatu, humanitaryzmu - w tym podmiotowego traktowania każdego człowieka
- 13) Występowanie w interesie osób, rodzin i grup niezaradnych życiowo oraz marginalizowanych społecznie
- 14) Występowanie do władz poszczególnych szczebli z inicjatywami sprzyjającymi promocji poradnictwa psychospołecznego, bezpieczeństwu, przestrzeganiu prawa, ochronie jednostek i rodzin znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych oraz zawodowych, a także zapewnieniu optymalnych warunków dla procesu edukacji i wychowania
- 15) Współpraca z administracją rządową i pozarządową, podmiotami publicznymi i niepublicznymi (w tym organizacjami pozarządowymi) oraz uczelniami i innymi osobami prawnymi
- 16) Organizowanie kampanii społecznych i wykorzystywanie mediów elektronicznych - w tym przygotowywanie i prowadzenie audycji radiowych i telewizyjnych oraz stron internetowych
- 17) Działalność wydawnicza

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/przewadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

- a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców
- b) przedmiot działalności gospodarczej

Fundacja nie prowadzi działalności gospodarczej.

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Potrzeba realizacji zadania wynika z bieżącej sytuacji i doświadczeń osób pracujących z młodzieżą oraz diagnozy zawartej w Regionalnym Programie Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Województwa Łódzkiego na lata 2011-2015.

Skala zjawiska podejmowania przez adolescentów zachowań autodestrukcyjnych, w tym samookaleczeń oraz nasycenia zachowań opozycyjno-buntowniczych, przekraczających rozwojowo uzasadniony bunt okresu dorastania, nie pozwalają na ograniczanie się do dotychczasowych form oddziaływań profilaktycznych i interwencyjnych. Kadry placówek oświatowych (szkół i ośrodków działających w systemie oświaty) oraz pomocy społecznej (placówek opiekuńczo-wychowawczych i pracownicy socjalni), jak i sami rodzice zmagają się niejednokrotnie z własną bezradnością wobec wyzwań – doświadczanych sytuacji i zachowań.

Niestety, wg sygnałów, które do nas wpływają, większość propozycji konferencyjno-szkoleniowych ogranicza się tylko do przekazywania analiz, zestawień i wiadomości teoretycznych. Natomiast realizacja niniejszego projektu ma zapewnić realne wzbogacenie kompetencji uczestników w podejmowaniu właściwego postępowania wobec zagrożeń dla zdrowia psychicznego nastolatków – wyposażyć w narzędzia pozwalające na podejmowanie konkretnych działań. Oprócz części wykładowej, w której będzie także nacisk na przekazywanie wiadomości do wykorzystania w praktyce, przewidziano również warsztaty.

Dodatkowo zaplanowano udział w audycjach medialnych.

Oferta wpisuje się w następujące zadania Regionalnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Województwa Łódzkiego na lata 2011 – 2015:

- Realizacja programów profilaktycznych o charakterze informacyjno - edukacyjnym w placówkach oświatowych
- Podnoszenie kwalifikacji oraz szkolenie kadry realizującej zadania z zakresu pomocy społecznej dla osób z zaburzeniami psychicznymi

- Edukacja mieszkańców województwa na temat identyfikowania wczesnych objawów powszechnych zaburzeń i problemów psychicznych u siebie i swoich bliskich

Ponadto całość zadania wpisuje się w przypadający 10 października Dzień Ochrony Zdrowia Psychicznego.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Prawie połowa prób samobójczych w grupie wiekowej 10-19 lat kończy się śmiercią. GUS alarmuje o wzroście liczby dokonanych samobójstw wśród dzieci i młodzieży. Na początku lat 90-tych samobójstwa stanowiły około 10% ogółu zgonów w wyniku urazów, a w 2012 r. stanowiły już prawie 15%. Według Ministerstwa Zdrowia, szacuje się, że około 8% młodzieży niepełnoletniej jest dotkniętych depresją, a co dziesiąty młody człowiek wymaga pomocy specjalisty.

Dr Maciej Pilecki, kierownik Oddziału Klinicznego Psychiatrii Dorosłych, Dzieci i Młodzieży Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie uważa, że problemy emocjonalne, zaburzenia psychiczne oraz uzależnienia dotyczą nie mniej niż 40% osób w wieku rozwojowym i zaburzenia psychiczne okresu rozwojowego są zjawiskiem narastającym.

Wśród dokumentów wydawanych przez łódzkie poradnie psychologiczno-pedagogiczne rośnie liczba orzeczeń o nauczaniu indywidualnym uwarunkowanym zaburzeniami zdrowia psychicznego oraz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym. To również wskaźnik narastającej skali problemów u uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Zakorzenione w mentalności społecznej stereotypy budują barierę przed skorzystaniem ze specjalistycznej pomocy (zwłaszcza psychiatrii), nawet gdy obiektywnie istnieje taka potrzeba, co z kolei pogłębia dysfunkcje, które się utrwalają.

Niejednokrotnie nawet dobrze przygotowana do zawodu kadra nauczycielska i wychowawcza obecnie trudno radzi sobie z funkcjonowaniem młodzieży szkolnej, a symptomów zaburzeń często nie umie odróżnić od zwykłego nieposłuszeństwa; wreszcie gdy nawet dostrzeże problemy natury psychiatrycznej, nie potrafi o tym właściwie rozmawiać z uczniami i rodzicami. Również rodzice dzieci przejawiających dysfunkcje psychiatryczne szukają wiedzy i sposobów, by lepiej je zrozumieć i pospieszyć z jak najlepszą pomocą.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Adresatami zadania są mieszkańcy województwa łódzkiego:

- uczestnicy konferencji (pedagodzy, psycholodzy, rodzice, nauczyciele, pracownicy socjalni, wychowawcy) i zajęć warsztatowych
- odbiorcy audycji medialnych

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/ofereenci¹⁾ otrzymali/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Dzięki zorganizowaniu konferencji i realizacji zajęć warsztatowych oraz udziałowi w audycjach:

- profilaktyka bezradności wobec trudności o charakterze problemów psychiatrycznych
- wzrost wiedzy na temat problematyki chorób i zaburzeń psychicznych oraz ochrony zdrowia psychicznego młodzieży
- ukazanie współczesnego podejścia do farmakoterapii w psychiatrii, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb pacjentów w okresie adolescencji, jak również warunków skuteczności farmakoterapii oraz jej alternatyw
- przedstawienie możliwości i perspektyw rozwijającego się w wielu krajach modelu profilaktyki, ochrony zdrowia psychicznego i terapii środowiskowej osób z zaburzeniami i chorobami psychicznymi
- zapoznanie z podstawowymi mechanizmami istotnymi dla utrzymania zdrowia psychicznego młodzieży
- weryfikacja faktów i mitów dotyczących zaburzeń i chorób psychicznych
- przekazanie informacji na temat dostępnych form profesjonalnego wsparcia (zwłaszcza dla młodzieży) na terenie województwa łódzkiego oraz redukcja społecznego poziomu poczucia lęku wobec korzystania z pomocy psychospołecznej i psychiatrycznej

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

- Duża Sala Obrad Rady Miejskiej w Łodzi (miejsce konferencji)
- szkoły na terenie Łodzi i województwa łódzkiego (miejsca warsztatów)
- studio radiowe i/lub telewizyjne

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Początek realizacji zadania to w okresie 16 – 21 września br. przekazanie informacji na temat oferty szkoleniowej do placówek oświatowych i pomocy społecznej, których pracownicy mają kontakt z młodzieżą, a następnie przyjmowanie zgłoszeń telefonicznie oraz pocztą elektroniczną. W dniach 16 - 24 września br. nastąpi opracowanie i wydruk materiałów konferencyjnych.

W dniu 25 września br. w godz. (około) 10:30 - 15.00 odbędzie się zorganizowana we współpracy z Polskim Towarzystwem Psychiatrycznym konferencja szkoleniowa, podczas której przewidziano wystąpienia poświęcone m.in.:

- rodzajom zaburzeń i chorób psychicznych u młodzieży oraz wskazaniom do poszczególnych psychiatrycznych metod leczenia
- pomocy psychospołecznej i psychiatrii środowiskowej
- skuteczności różnych oddziaływań interwencyjno-terapeutycznych w pracy z adolescentem
- dylematom etycznym ochrony praw dzieci i młodzieży z zaburzeniami i chorobami psychicznymi

Podczas konferencji przewiduje się też możliwość wystąpienia/ń przedstawiciela/i samorządu terytorialnego z prezentacją dotychczasowych osiągnięć – działań na rzecz ochrony zdrowia psychicznego i perspektywę na następne lata.

Do udziału w konferencji zostaną zaproszeni pedagodzy, psycholodzy, pracownicy socjalni, wychowawcy placówek opiekuńczo-wychowawczych (w tym domów dziecka), zainteresowani nauczyciele i rodzice, a także przedstawiciele organów samorządu terytorialnego.

Uczestnicy otrzymają pakiety dodrukowanych poradników pod hasłem „Nie (z)łam się!”, opracowanych w ubiegłym roku dzięki dotacji Województwa Łódzkiego.

Uczestnicy konferencji szkoleniowej (a w przypadku wolnych miejsc także dodatkowe osoby – w tym nauczyciele, rodzice) będą mieli możliwość udziału między 26 września a 30 października br. w zajęciach warsztatowych na temat sposobów motywowania do podejmowania leczenia i dokonywania pozytywnych zmian w życiu przez młodzież przeżywającą kryzysy psychiczne.

W okresie trwania zadania planuje się także udział przedstawiciela fundacji w audycjach radiowych i/lub telewizyjnych, pozwalających na omówienie najczęstszych symptomów zaburzeń życia psychicznego u młodzieży i sposobów motywowania do podejmowania leczenia, co istotne zwłaszcza dla nauczycieli i rodziców.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 16.09 do 10.11.2015		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
przekazanie informacji do adresatów konferencji i warsztatów oraz zapisy	16.09 - 21.09.2015	Fundacja Wsparcia Psychospołecznego
opracowanie i wydruk materiałów konferencyjnych	16.09 - 24.09.2015	Fundacja Wsparcia Psychospołecznego
konferencja szkoleniowa	25.09.2015	Fundacja Wsparcia Psychospołecznego
przewodzenie warsztatów (4edycje x 4 godz. dydaktyczne)	25.09 - 30.10.2015	Fundacja Wsparcia Psychospołecznego
udział przedstawicieli fundacji w audycjach radiowych i/lub telewizyjnych	16.09 - 30.10.2015	Fundacja Wsparcia Psychospołecznego
podsumowanie realizacji zadania	31.10 – 10.11.2015	Fundacja Wsparcia Psychospołecznego

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

1. Zrealizowanie konferencji szkoleniowej oraz 4 edycji czterogodzinnych zajęć warsztatowych dla pedagogów, psychologów, wychowawców, nauczycieli i rodziców z województwa łódzkiego (z udziałem przedstawicieli komórek samorządu terytorialnego).
2. Objęcie ofertą szkoleniową około 100 osób z terenu województwa łódzkiego.
3. Zwiększenie u uczestników konferencji i zajęć poczucia większej pewności w działaniach profilaktycznych i interwencyjnych wobec problemów ochrony zdrowia psychicznego
4. Dostępność wiedzy dotyczącej kluczowych objawów poszczególnych rodzajów zaburzeń i chorób psychicznych oraz metod ich leczenia.
5. Wyposażenie w umiejętności różnicowania symptomów rozwojowych od kluczowych objawów zaburzeń i chorób psychicznych u młodzieży/
6. Orientacja w zakresie uwarunkowań prawnych związanych z leczeniem psychiatrycznym dzieci i młodzieży.
7. Posiadanie wiadomości dotyczących wskazań do farmakoterapii u niepełnoletnich pacjentów oraz alternatywnych wobec hospitalizacji form profesjonalnego wsparcia.
8. Wzrost kompetencji odnośnie sposobów właściwego prowadzenia rozmów i motywowania młodzieży oraz rodziców do korzystania w koniecznych sytuacjach z profesjonalnej pomocy.
9. Zredukowanie stereotypowych obaw przed korzystaniem z pomocy psychospołecznej i psychiatrycznej.
10. Uzyskanie wiedzy nt. dostępnych form pomocy i placówek służących nieodpłatnie w województwie łódzkim ochronie zdrowia psychicznego uczniów.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie Fundacji							
	1) wynagrodzenia specjalistów za prowadzenie wykładów podczas konferencji (umowy o dzieło)	1	1500,00	zadanie	1500,00	1500,00	0	0
	2) wynagrodzenie specjalisty za prowadzenie warsztatów (umowa o dzieło lub zlecenie z narzutami)	16	100,00	godz.	1600,00	1600,00	0	0
	3) wynagrodzenie za prowadzenie konferencji (umowa-zlecenie z narzutami)	1	200,00	zadanie	200,00	200,00	0	0
	4) przygotowanie materiałów konferencyjnych	1	180,00	zadanie	180,00	0	0	180,00
	5) udział w audycjach	1	300,00	zadanie	300,00	0	0	300,00
	6) koszty dodatkowe (usługi: kserograficzne, pocztowe, telekomunikacyjne, zakup materiałów dydaktycznych i biurowych)	1	218,00	zadanie	218,00	218,00	0	0
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Fundacji							
	1) koordynator zadania (umowa-zlecenie z narzutami)	1	800,00	zadanie	800,00	800,00	0	0
	2) księgowość (biuro rachunkowe)	1	200,00	zadanie	200,00	200,00	0	0
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie Fundacji ¹⁹⁾ :				0	0	0	0
IV	Ogółem:				4998,00	4518,00	0	480,00

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	4518,00 zł	90,40 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	0 zł	0 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	480,00 zł	9,60 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	4998,00 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
nie dotyczy	nie dotyczy	TAK/NIE ¹⁾	nie dotyczy
-----	-----	TAK/NIE ¹⁾	-----
-----	-----	TAK/NIE ¹⁾	-----
-----	-----	TAK/NIE ¹⁾	-----

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

<p>Kadra zaplanowana do przygotowania i prezentacji wykładów podczas konferencji:</p> <p>dr hab. Dorota Podgórska-Jachnik – pedagog, psycholog, pedagog specjalny, profesor UKW, naukowiec i praktyk</p> <p>dr hab. Tadeusz Pietras – specjalista psychiatra, profesor UM, lekarz w Poradni Zdrowia Psychicznego w Pabianicach</p> <p>Dr hab. D. Podgórska-Jachnik i dr hab. T. Pietras są m.in. współautorami monografii dotyczących pracy socjalnej z osobami z zaburzeniami psychicznymi ich rodzinami oraz osób chorych na schizofrenię.</p> <p>dr Błażej Kmiecik – pedagog, mediator, certyfikowany trener Treningu Zastępowania Agresji, wykładowca, wieloletni Rzecznik Praw Pacjenta w szpitalu psychiatrycznym</p> <p>dr Paweł Rasmus – psycholog, wykładowca (tytuł Najlepszego Nauczyciela Uniwersytetu Medycznego w Łodzi), absolwent licznych szkoleń terapeutycznych, posiada doświadczenie w udzielaniu pomocy w ramach działań specjalistycznych w organizacjach pozarządowych oraz szkolnictwie gimnazjalnym</p> <p>Większość specjalistów należy do Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, we współpracy z którym zostanie zorganizowana konferencja.</p> <p>Dopuszcza się możliwość poszerzenia grona wykładowców o dodatkowego specjalistę lub w sytuacji losowej zamianę osoby spośród wskazanych na innego specjalistę o podobnych kwalifikacjach.</p>

Przewiduje się, że zajęcia warsztatowe w szkołach poprowadzi dr Paweł Rasmus.

obsługa zadania: mgr Rafał Osiński – pedagog, mediator, specjalista poradnictwa psychospołecznego i rodzinnego; specjalista terapii pedagogicznej; uczestniczył w innych licznych szkoleniach – w tym na temat terapii ofiar i sprawców przemocy, metod pracy z dzieckiem i rodziną, terapii krótkoterminowej, terapii uzależnień, budowania zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie; ukończył kurs pomocy terapeutycznej osobom z doświadczeniem traumy - strat i przemocy, posiada kilkunastoletnie doświadczenie w udzielaniu pomocy doradczo-terapeutycznej i prowadzeniu zajęć psychoedukacyjnych; posiada doświadczenie we współpracy ze środkami masowego przekazu; absolwent szkolenia „Profesjonalny Pracownik Trzeciego Sektora” (108 godz.)

księgowość: biuro rachunkowe

2. Zasoby rzeczowe oferenta/oferentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Fundacja korzysta z lokalu nr 12 mieszczącego się w Łodzi przy ul. Zachodniej 97, wynajmowanego przez Fundację w budynku biurowym należącym do PKP SA.

Fundacja prowadzi własną stronę internetową oraz posiada sprzęt komputerowy i telefoniczny (zakupiony dzięki dotacji Zarządu Województwa Łódzkiego) konieczny do kontaktowania się z uczestnikami form szkoleniowych.

Wkład w postaci pracy wolontarystycznej został opisany w częściach III i IV niniejszej oferty.

Wkładem rzeczowym jest też nieodpłatne pozyskanie Dużej Sali Obrad Rady Miejskiej Łodzi do przeprowadzenia konferencji oraz sal w szkołach na przeprowadzenie warsztatów.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną)

Od 2011 roku nasza organizacja realizuje zadania publiczne, które terminowo i prawidłowo rozlicza na podstawie zbieranej dokumentacji. W minionym 2014 roku zrealizowaliśmy 12 zadań publicznych, korzystając w poszczególnych z dotacji publicznych Województwa Łódzkiego albo Miasta Łódź na poziomie kilku lub kilkunastu tysięcy złotych.

Zrealizowaliśmy zadania o charakterze profilaktyki uniwersalnej i selektywnej (zajęcia dla uczniów na wszystkich etapach kształcenia) w zakresach ochrony i promocji zdrowia (zadania z Regionalnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego i odnośnie profilaktyki HIV/AIDS) oraz przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym, a także w formach poradnictwa specjalistycznego i terapii w zakresach pomocy społecznej i działalności na rzecz niepełnosprawnych. Nasza kadra udzielała pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych, wychowawczych i rodzinnych.

W ramach działań informacyjno-promocyjnych wydaliśmy m.in. ulotki do zadania „Kryzys psychiczny – zmiana na lepsze” oraz poradnik „Nie (z)łam się!”

Prowadzimy ewaluację podejmowanych działań. Na przykład zrealizowany w szkołach województwa łódzkiego w 2014 r. cykl zajęć na temat zjawiska kryzysu psychicznego zdobył w ankietach ewaluacyjnych najwyższe noty. W sumie zajęciami psychoedukacyjnymi o różnorodnej tematyce objęliśmy w ubiegłym roku prawie 2 tysiące uczniów.

Uczestniczymy również w debatach dotyczących problemów społecznych w środkach masowego przekazu, a nasi przedstawiciele publikują artykuły dotyczące problematyki relacji pacjent – lekarz w systemie ochrony zdrowia.

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Fundacja nie przewiduje zlecenia realizacji zadania innemu podmiotowi.

Oświadczam (-y), że:

1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/oferentów¹⁾;

2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;

3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 10 listopada 2015r.;

4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);

- 5) oferent/eferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją⁴⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Fundacja Wsparcia Psychospołecznego
91-036 Łódź, ul. Bydgoska 15/8
NIP 725-254-60-20 Regon 101157338

DYREKTOR
M
Magdalena Osińska

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/eferentów¹⁾)
data 20 lipca 2015

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾.
2. Oświadczenie – załącznik nr 4 do zasad zlecenia realizacji zadań publicznych w trybie pozakonkursowym

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

- 1) Niepotrzebne skreślić.
- 2) Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
- 3) Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.
- 4) Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.
- 5) Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.
- 6) W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.
- 7) Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nieobowiązkowe. Należy wypełnić, jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.
- 8) Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.
- 9) Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić, jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.
- 10) Należy określić, czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.
- 11) Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

- 12) Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.
- 13) W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
- 14) Opis zgodny z kosztorysem.
- 15) Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
- 16) Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
- 17) Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
- 18) Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
- 19) W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.
- 20) Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
- 21) Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.
- 22) Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy'. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.
- 23) Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.
- 24) Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.
- 25) Wypełnia organ administracji publicznej